



## XXVI CONGRESSO INTERNACIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO

### Ciência, Inovação e Sociedade

#### Edital de Resultados – Jaraguá do Sul – Data das apresentações: 16/09/2026

A Comissão Organizadora do XXVI Congresso Internacional de Iniciação Científica e Extensão da Católica de Santa Catarina, torna público o resultado das avaliações e a classificação dos trabalhos apresentados na unidade de Jaraguá do Sul

Nesta edição, foram submetidos 36 trabalhos, dos quais 32 foram efetivamente apresentados e avaliados durante o evento.

Confira, a seguir, a classificação dos trabalhos apresentados.

| MODALIDADE                                                 | TÍTULO                                                                                                                                                  | NOTA                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Categoria 1:<br>Projetos de<br>pesquisa, TCC e<br>estágios | Dos limites das dinâmicas presenciais à gamificação: metodologias ativas no ensino superior híbrido                                                     | 9,8<br>Trabalho desenvolvido por professores |
| Categoria 1:<br>Projetos de<br>pesquisa, TCC e<br>estágios | Pagamento por Serviços Ambientais no Plano Setorial de Agricultura e Pecuária: Sistemas Agroflorestais                                                  | 9,3                                          |
| Categoria 1:<br>Projetos de<br>pesquisa, TCC e<br>estágios | Desenvolvimento e caracterização de material compósito a partir de resíduos de madeira e resina epóxi                                                   | 9,2                                          |
| Categoria 1:<br>Projetos de<br>pesquisa, TCC e<br>estágios | O Pagamento por Serviços Ambientais no Plano Clima: possibilidades de implementação no âmbito do Plano Setorial de Agricultura e Pecuária               | 9,2                                          |
| Categoria 1:<br>Projetos de<br>pesquisa, TCC e<br>estágios | Análise da aplicabilidade do Pagamento por Serviços Ambientais no contexto do Plano Setorial de Mudanças do Uso da Terra em Áreas Rurais do Plano Clima | 9,2                                          |
| Categoria 1:<br>Projetos de<br>pesquisa, TCC e<br>estágios | Uso de dados acadêmicos como ferramenta de apoio ao êxito da jornada acadêmica no ensino superior                                                       | 9,1                                          |
| Categoria 1:<br>Projetos de<br>pesquisa, TCC e<br>estágios | A Inteligência Artificial Generativa (IAG) no ensino superior: as potencialidades da IAG para desenvolver ações visando à aprendizagem significativa    | 9,1                                          |

**#CongressoCatolicaXXVI**

[www.catolicasc.org.br](http://www.catolicasc.org.br)



|                                                      |                                                                                                                                                   |     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Categoria 1:<br>Projetos de pesquisa, TCC e estágios | Comparação técnico-econômica entre estrutura metálica e concreto pré-moldado em galpões industriais                                               | 8,6 |
| Categoria 1:<br>Projetos de pesquisa, TCC e estágios | Pagamento por Serviços Ambientais no Plano Clima brasileiro: possibilidades de aplicação para mitigação em áreas públicas e territórios coletivos | 8,3 |
| Categoria 1:<br>Projetos de pesquisa, TCC e estágios | Liberdade de Expressão: uma análise acerca da (in)existência de limites ao humor                                                                  | 8,3 |
| Categoria 1:<br>Projetos de pesquisa, TCC e estágios | Avaliação da viabilidade técnica do uso de resíduos da construção e demolição (RCD) na produção de meio-fio de concreto                           | 8,1 |
| Categoria 1:<br>Projetos de pesquisa, TCC e estágios | MakerConnect: Rede Social para Governança de Projetos IoT com Documentação Automatizada via Agentes de IA e n8n                                   | 8,1 |
| Categoria 1:<br>Projetos de pesquisa, TCC e estágios | Simulador de Robo                                                                                                                                 | 8   |
| Categoria 1:<br>Projetos de pesquisa, TCC e estágios | Incorporação de resíduos agroindustriais em resina polimérica                                                                                     | 8   |
| Categoria 1:<br>Projetos de pesquisa, TCC e estágios | Desenvolvimento e caracterização de compósito sustentável à base de látex natural reforçado com resíduo moído do pseudocaule de bananeira         | 7,9 |
| Categoria 1:<br>Projetos de pesquisa, TCC e estágios | Competências do profissional responsável pela condução dos processos relacionados à Avaliação Institucional: uma revisão da literatura            | 7,9 |
| Categoria 1:<br>Projetos de pesquisa, TCC e estágios | O uso do NotebookLM na geração de flashcards: uma abordagem apoiada por IA para a recordação ativa apoiada por IA para a recordação ativa         | 7,3 |



| MODALIDADE                           | TÍTULO                                                                                                      | NOTA |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Categoria 2: PAC Extensionista e PAC | Plano de Marketing para um pequeno negócio                                                                  | 9,6  |
| Categoria 2: PAC Extensionista e PAC | Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF): entre atendimentos e renovação da identidade visual Primeiro lugar | 9,5  |
| Categoria 2: PAC Extensionista e PAC | Identificação de manifestações patológicas e propostas de tratamento                                        | 9,3  |
| Categoria 2: PAC Extensionista e PAC | Desenvolvimento sustentável por meio do projeto de brinquedos inclusivos                                    | 9,3  |
| Categoria 2: PAC Extensionista e PAC | A Ilha - Promovendo Educação Fiscal                                                                         | 9,3  |
| Categoria 2: PAC Extensionista e PAC | Perfil: Reconhecer para Proteger                                                                            | 9,1  |
| Categoria 2: PAC Extensionista e PAC | Educação Financeira para colaboradores de uma Instituição de Ensino Superior                                | 9    |
| Categoria 2: PAC Extensionista e PAC | Maquete topográfica de arruamento                                                                           | 8    |
| Categoria 2: PAC Extensionista e PAC | Acessibilidade Urbana para Pessoas com Deficiência                                                          | 8,3  |
| Categoria 2: PAC Extensionista e PAC | Difusão da Engenharia de Produção no Ensino Médio: Aprendizado Prático com 5S e Metodologia CDIO            | 8,3  |
| Categoria 2: PAC Extensionista e PAC | What is a mage?Projeto sendo realizado no PAC do terceiro semestre adiante                                  | 8,1  |
| Categoria 2: PAC Extensionista e PAC | Engenharia aplicada à indústria: capacitação técnica em controle dimensional                                | 7,9  |
| Categoria 2: PAC Extensionista e PAC | Liderança humanizada e gestão em organizações sociais                                                       | 7,8  |
| Categoria 2: PAC Extensionista e PAC | Projetando Saúde: Requalificação Arquitetônica de Espaços Públicos para Comunidades Ativas                  | 6,5  |