



**CENTRO UNIVERSITÁRIO
CATÓLICA DE SANTA CATARINA EM JOINVILLE**

ÍNDICE DE SATISFAÇÃO ACADÊMICA – ISA

2017 – 2024

**Joinville - SC
2024**

OBJETIVO

Com a autoavaliação, a Instituição visa diagnosticar, junto à comunidade acadêmica, a realidade dos processos que desenvolve. A autoavaliação institucional possibilita à comunidade acadêmica fazer uma leitura crítica das ações que a IES realiza, destacando as potencialidades, pontos a melhorar, inovações e práticas exitosas desenvolvidas, o que confere o grau de diagnóstico dos indicadores analisados, que interferem na qualidade do ensino.

A avaliação institucional, interna e externa, tem por objetivo fornecer subsídios para a tomada de decisões pela gestão institucional, apresentando elementos que permitem problematizar o cotidiano da IES. À medida em que os programas, os projetos e as práticas pedagógicas são questionados, oportuniza-se à comunidade acadêmica espaços para o diálogo, a discussão e a reflexão. Cria-se, assim, um novo movimento institucional, propício para a transformação dos sujeitos e da realidade.

Este relatório tem como objetivo apresentar os resultados no que se refere à avaliação da satisfação dos discentes da modalidade presencial com a qualidade do ensino. Os dados analisados e apresentados neste relatório, consideram o processo de avaliação interna realizado entre os anos de 2017 a 2024_1. O processo de autoavaliação é sistematizado com referência nas 10 dimensões previstas pelo SINAES, organizadas em cinco eixos: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura. Nesse sentido, utilizou-se para análise o Eixo 3: Políticas Acadêmicas, na Dimensão 2: Políticas para o Ensino e na Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes; Eixo 5: Infraestrutura, na Dimensão 7: Infraestrutura.

ÍNDICE DE SATISFAÇÃO ACADÊMICA – ISA

O objetivo principal da Avaliação Institucional (AI) é aprimorar os processos educativos, tendo em vista a missão institucional que se propõe a desenvolver e difundir o conhecimento e a cultura, e formar cidadãos humanos, éticos, justos e solidários para a transformação da sociedade, por meio de processos educacionais de excelência.

O objetivo principal do Índice de Satisfação Acadêmica é identificar e avaliar a satisfação dos discentes em relação a qualidade do ensino. Para acompanhar os resultados do Índice de Satisfação Acadêmica – ISA, desde 2014, utiliza-se como fonte de informações a pesquisa de “Desempenho Docente” da qual são consideradas para análise:

- 1) No desenvolvimento das aulas, o professor valoriza os conhecimentos que os estudantes já possuem, oportunizando momentos que estimulam minha participação com questionamentos, contribuições, relatos de experiências, etc, tendo em vista a aprendizagem?
- 2) As metodologias (exposição dialogada, trabalho em grupo ou individual, debate, estudo de caso, seminário, dinâmicas, exercícios, pesquisa e etc.) e tecnologias da informação e comunicação - TICs utilizadas pelo professor favorecem a minha aprendizagem?
- 3) O professor utiliza linguagem clara e objetiva na explicação do conteúdo?
- 4) O professor analisa e discute as questões e os resultados das avaliações da aprendizagem (provas, exercícios, trabalhos, etc) ao devolvê-las aos acadêmicos?

Como referência metodológica para a pesquisa de opinião é utilizada a Escala *Likert*. O nível de concordância do pesquisado pode ser expresso pelas seguintes opções: nunca, raramente, às vezes, quase sempre e sempre. Para análise dos dados, são considerados com respostas positivas os itens “sempre” e “quase sempre” e como pontos críticos os itens “às vezes”, “raramente” e “nunca”.

O índice utilizado como referencial de crítica é de 30% somando os três indicadores considerados como pontos críticos (às vezes, raramente e nunca). Esse índice é utilizado como referência para a **proposição de ações** na instituição. Sendo assim, para análise e apresentação dos resultados do ISA utilizou-se a soma das semânticas “sempre” e “quase sempre”. A tabela 01 apresenta o histórico dos resultados do ISA da Católica de Santa Catarina em Joinville:

Tabela 01 – Histórico dos resultados do ISA

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/1
86,60%	87,10%	87,50%	80,86%	84,47%	86,11%	88,40%	89,19%	87,73%	87,44%	86,36%

Fonte: Avaliação Institucional, 2024

Destaca-se o aumento crescente entre os anos de 2014 a 2016, já durante o ano de 2017, visto o fato de a IES ter passado por várias mudanças, tanto administrativas, quanto acadêmicas, percebe-se uma queda neste ano. De 2018 a 2021 apresenta-se um aumento crescente.

Para melhor análise da Gestão Institucional e Coordenação de Curso, este resultado é calculado por curso e por quantidade de acadêmicos que responderam à pesquisa, sendo assim, a tabela 02 apresenta a média ponderada do ano de 2017:

Tabela 02 – ISA – Média Ponderada do ano de 2017

Cálculo do ISA	2017/1		2017/2		Média anual		
	Curso	Índice de satisfação 2017/1 (média aritmética)	Qtde de resp.	Média ponderada curso	Índice de satisfação 2017/2 (média aritmética)	Qtde de resp.	Média ponderada curso
Administração - 78	83,22%	56	46,6032	73,77%	88	20,6563	80,07%
Arquitetura e Urbanismo - 79	79,88%	52	41,5376	86,44%	34	29,393	82,48%
Arquitetura e Urbanismo - 111	86,05%	21	18,0705	87,15%	12	10,4586	86,45%
Arquitetura e Urbanismo - 100	79,60%	50	39,8	86,06%	18	15,4908	81,31%
Arquitetura e Urbanismo - 112	93,10%	12	11,172	88,15%	8	7,0526	91,12%
Biomedicina - 75	87,11%	103	89,7233	89,16%	81	72,2196	88,01%
Ciências Contábeis - 80	80,44%	104	83,6576	69,83%	78	54,4674	75,90%
Direito - 81	75,09%	99	74,3391	71,93%	75	53,9475	73,73%
Direito - 83	79,30%	110	87,23	81,86%	105	85,95	80,54%
Engenharia Biomédica - 105	90,19%	27	24,3513	89,64%	17	15,2388	89,98%
Engenharia Civil - 84	83,84%	55	46,112	83,91%	40	33,564	83,87%
Engenharia Civil - 101	86,26%	41	35,3666	83,08%	27	22,4316	85,00%
Engenharia de Produção - 86	90,38%	24	21,6912	82,55%	11	9,0805	87,82%
Engenharia de Software - 104	95,92%	14	13,4288	94,52%	10	9,4527	95,34%
Engenharia Elétrica - 92	93,26%	34	31,7084	83,08%	26	21,6001	88,85%
Engenharia Mecânica - 93	92,70%	95	88,065	92,79%	88	81,6552	92,74%
Nutrição - 76	95,12%	8	7,6096	68,75%	8	5,5	81,93%
Teologia - 73	97,14%	29	28,1706	97,90%	33	32,307	97,54%
Total:	87,14%	934	788,6368	83,92%	759	580,4657	80,86%
Índice de Satisfação	Média ponderada 2017/1: 84,43%			2017/2: 76,48%			Anual: 80,86%

Fonte: Avaliação Institucional, 2017

A Católica de Santa Catariana em Joinville, definiu este índice, como sendo um dos Indicadores de Desempenho da Pró-reitora Acadêmica, Administrativa e dos Coordenadores de Curso. Nesse sentido definiu-se uma meta anual, que se divide em mínimo esperado, meta e desafio.

Tabela 03 – ISA – Meta e Resultado Média Ponderada do ano de 2017

Meta ISA 2017	Realizado		
	2017/1	2017/2	Média Anual
Mínimo esperado: 86,60%			
Meta 2017: 87,50%	84,43%	76,48%	80,86%
Desafio: 88,40%			

Fonte: Avaliação Institucional, 2017

Durante o ano de 2017, a IES não atingiu a meta definida em 87,50% alcançando um percentual de satisfação de 80,86%.

Visto o fato de a instituição ter passado por várias mudanças, tanto administrativas, quanto acadêmicas, houve uma reestruturação na definição das metas para o ano de 2018, ficando estabelecida a Meta de 85,20%. Nesse sentido destaca-se uma redução de 2,30 % comparada ao ano anterior. A tabela 04 apresenta a média ponderada do ano de 2008.

Tabela 04 – ISA – Média Ponderada do ano de 2018

Curso	Cálculo do ISA		2018/01		2018/02		Média anual
	Índice de satisfação 2018/1 (média aritmética)	Qtde de resp.	Média ponderada curso	Índice de satisfação 2018/2 (média aritmética)	Qtde de resp.	Média ponderada curso	Por curso
Administração - 78	77,29%	38	29,36944	85,92%	26	22,33868	80,79%
Arquitetura e Urbanismo - 79	85,65%	31	26,55088	77,92%	32	24,93536	81,72%
Arquitetura e Urbanismo - 111	79,78%	19	15,15782	88,09%	44	38,76092	85,59%
Arquitetura e Urbanismo - 100	83,87%	38	31,8687	86,92%	24	20,86152	85,05%
Arquitetura e Urbanismo - 112	79,80%	19	15,16257	87,96%	25	21,98875	84,43%
Biomedicina - 75	84,30%	93	78,399	90,33%	91	82,2003	87,28%
Ciências Contábeis - 80	72,77%	94	68,3991	74,10%	59	43,719	73,28%
Direito - 81	82,44%	105	86,562	79,58%	53	42,17634	81,48%
Direito - 83	83,96%	138	115,8648	81,27%	90	73,1385	82,90%
Engenharia Biomédica - 105	77,08%	6	4,62498	81,25%	4	3,25	78,75%
Engenharia Civil - 84	88,21%	17	14,9957	77,13%	15	11,5692	83,02%
Engenharia Civil - 101	80,49%	64	51,5136	81,57%	51	41,59815	80,97%
Engenharia de Produção - 86	87,65%	41	35,93568	88,30%	34	30,022	87,94%
Engenharia de Software - 104	84,75%	33	27,96849	98,53%	6	5,9118	86,87%
Engenharia Elétrica - 92	92,08%	16	14,73328	95,03%	10	9,503	93,22%
Engenharia Mecânica - 93	91,22%	38	34,66474	90,63%	26	23,56328	90,98%
Nutrição - 76	91,12%	83	75,6296	91,42%	65	59,42495	91,25%
Teologia - 73	96,46%	32	30,86656	99,45%	30	29,8335	97,90%
Total:	72,33%	905	758,26694	74,07%	685	584,7953	84,47%
Índice de Satisfação	Média ponderada 2018/1: 83,79%			2018/2: 85,37%		Anual: 84,47%	

Fonte: Avaliação Institucional, 2018

Tabela 05 – ISA – Meta e Resultado Média Ponderada do ano de 2018

Meta ISA 2018	Realizado		
	2018/1	2018/2	Média Anual
Mínimo esperado: 83,00%			
Meta 2018: 85,20%	83,79%	85,37%	84,47%
Desafio: 87,50%			

Fonte: Avaliação Institucional, 2018

Salienta-se que a Católica de Santa Catarina em Joinville, não atingiu a meta definida em 85,20% alcançando um percentual de satisfação de 84,47%. Vale destacar o resultado da média ponderada de 2018/2, onde atingiu-se 85,37%, aumentando o percentual em 1,58% em comparação ao primeiro semestre. Importante ainda destacar que, em 2018, mesmo não atingindo a meta, a IES aumentou o ISA em 3,61%, comparado ao resultado de 2017 sendo 80,86%.

Visando ainda com esse relatório, apresentar mais informações e análises referente às dimensões que auxiliam para melhoria de ensino e de aprendizagem dos acadêmicos a tabela 06 apresenta o comparativo do ISA dos anos de 2017 e 2018 por curso.

Tabela 06 – ISA – Comparativo da Média Ponderada do ano de 2017 e 2018

Curso	Índice de Satisfação 2017 e 2018 – Joinville					
	Índice de satisfação 2017/1 (média aritmética)	Índice de satisfação 2017/2 (média aritmética)	Por curso 2017/1	Índice de satisfação 2018/1 (média aritmética)	Índice de satisfação 2018/2 (média aritmética)	Por curso 2018
Administração - 78	83,22%	73,77%	80,07%	77,29%	85,92%	80,79%
Arquitetura e Urbanismo - 79	79,88%	86,44%	82,48%	85,65%	77,92%	81,72%
Arquitetura e Urbanismo - 111	86,05%	87,15%	86,45%	79,78%	88,09%	85,59%
Arquitetura e Urbanismo - 100	79,60%	86,06%	81,31%	83,87%	86,92%	85,05%
Arquitetura e Urbanismo - 112	93,10%	88,15%	91,12%	79,80%	87,96%	84,43%
Biomedicina - 75	87,11%	89,16%	88,01%	84,30%	90,33%	87,28%
Ciências Contábeis - 80	80,44%	69,83%	75,90%	72,77%	74,10%	73,28%
Direito - 81	75,09%	71,93%	73,73%	82,44%	79,58%	81,48%
Direito - 83	79,30%	81,86%	80,54%	83,96%	81,27%	82,90%
Engenharia Biomédica - 105	90,19%	89,64%	89,98%	77,08%	81,25%	78,75%
Engenharia Civil - 84	83,84%	83,91%	83,87%	88,21%	77,13%	83,02%
Engenharia Civil - 101	86,26%	83,08%	85,00%	80,49%	81,57%	80,97%
Engenharia de Produção - 86	90,38%	82,55%	87,82%	87,65%	88,30%	87,94%
Engenharia de Software - 104	95,92%	94,52%	95,34%	84,75%	98,53%	86,87%
Engenharia Elétrica - 92	93,26%	83,08%	88,85%	92,08%	95,03%	93,22%
Engenharia Mecânica - 93	92,70%	92,79%	92,74%	91,22%	90,63%	90,98%
Nutrição - 76	95,12%	68,75%	81,93%	91,12%	91,42%	91,25%
Teologia - 73	97,14%	97,90%	97,54%	96,46%	99,45%	97,90%
Média ponderada	84,43%	76,48%	80,86%	83,79%	85,37%	84,47%

Fonte: Avaliação Institucional, 2018

Na tabela 07 apresenta-se os a média ponderada do ISA referente ao ano de 2019, por curso e por quantidade de acadêmicos que responderam à pesquisa.

Tabela 07 – ISA – Média Ponderada do ano de 2019

Cálculo do ISA	2019/1			2019/2			Média anual
	Curso	Índice de satisfação 2019/1 (média aritmética)	Qtde Resp.	Soma Coeficiente do Índice 2019/1	Índice de satisfação 2019/2 (média aritmética)	Qtde Resp.	Coeficiente do Índice 2019/2
ADMINISTRAÇÃO (1001)	97,70%	3	2,930925	85,43%	5	4,2715	90,03%
ADMINISTRAÇÃO (78)	86,41%	34	29,3777	86,72%	14	12,1408	86,50%
ARQUITETURA E URBANISMO (Matutino 111)	83,83%	29	24,3107	91,49%	36	32,9364	88,07%
ARQUITETURA E URBANISMO (Matutino 79)	74,76%	29	21,67895	82,46%	17	14,017775	77,60%
ARQUITETURA E URBANISMO (Matutino 1002)	78,24%	5	3,91175	100,00%	1	1	81,86%
ARQUITETURA E URBANISMO (Noturno 1002)	86,92%	21	18,2532	83,21%	18	14,97735	85,21%
ARQUITETURA E URBANISMO (Noturno 100)	82,74%	28	23,1672	96,70%	15	14,505375	87,61%
ARQUITETURA E URBANISMO (Noturno 112)	89,24%	19	16,95465	86,69%	11	9,535625	88,30%
BIOMEDICINA (1003)	96,45%	24	23,1468	87,85%	23	20,204925	92,24%
BIOMEDICINA (75)	91,43%	62	56,68815	90,05%	35	31,516625	90,93%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (1004)	85,59%	12	10,2708	87,73%	28	24,5637	87,09%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (80)	78,00%	79	61,61605	80,03%	37	29,610175	78,64%
DIREITO (Matutino 1011)	89,34%	11	9,82685	87,23%	40	34,893	87,69%
DIREITO (Noturno 1011)	85,87%	13	11,16245	83,47%	35	29,21275	84,12%
DIREITO (Matutino 81)	85,77%	27	23,15655	85,28%	31	26,43525	85,50%
DIREITO (Noturno 83)	75,36%	54	40,69575	80,60%	56	45,1346	78,03%
ENGENHARIA CIVIL (1013)	96,56%	6	5,79345	80,51%	9	7,245675	86,93%
ENGENHARIA CIVIL (Matutino 84)	85,25%	12	10,2297	89,29%	7	6,2503	86,74%
ENGENHARIA CIVIL (Noturno 101)	84,46%	36	30,4065	84,13%	14	11,7782	84,37%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (1014)	90,04%	3	2,701125	83,95%	5	4,19725	86,23%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (86)	83,56%	22	18,3821	82,22%	19	15,622275	82,94%
ENGENHARIA DE SOFTWARE (1015)	87,25%	7	6,10715	84,66%	30	25,39875	85,15%
ENGENHARIA DE SOFTWARE (104)	92,81%	14	12,99305	80,91%	7	5,66335	88,84%
ENGENHARIA ELÉTRICA (1016)	78,81%	6	4,72875	81,14%	4	3,2455	79,74%
ENGENHARIA ELÉTRICA (92)	90,36%	9	8,13195	86,61%	6	5,1966	88,86%
ENGENHARIA MECÂNICA (1017)	86,99%	2	1,73985	95,93%	7	6,7151	93,94%
ENGENHARIA MECÂNICA (93)	86,88%	16	13,9004	87,21%	12	10,4646	87,02%
NUTRIÇÃO (1019)	89,23%	9	8,030925	88,86%	6	5,3313	89,08%
NUTRIÇÃO (76)	92,24%	61	56,267925	90,39%	46	41,58055	91,45%
PSICOLOGIA (Matutino 1020)	87,53%	21	18,380775	92,17%	25	23,041875	90,05%
PSICOLOGIA (Noturno 1020)	85,27%	24	20,4648	81,77%	25	20,44125	83,48%
TEOLOGIA (1021)	96,47%	11	10,6115577	99,20%	10	9,9195	97,77%
TEOLOGIA (73)	97,86%	17	16,635775	96,80%	13	12,584	97,40%
Total:	87,25%	726	622,6542577	87,29%	647	559,6319	86,11%
Índice de Satisfação	Média ponderada 2019/1: 85,77%			2019/2 86,50%			Anual: 86,11%

Fonte: Avaliação Institucional, 2019

Tabela 08 – ISA – Meta e Resultado Média Ponderada do ano de 2019

Meta ISA 2019	Realizado		
	2019/1	2019/2	Média Anual
Mínimo esperado: 84,50%			
Meta 2019: 85,50%	85,77%	86,50%	86,11%
Desafio: 86,50%			

Fonte: Avaliação Institucional, 2019

Em 2019, atingiu-se um **ISA anual de 86,11%**, além de atingir a meta superou o resultado do ano de 2018. **Importante destacar que as ações de melhorias aplicadas do primeiro para o segundo semestre, tiveram efeito, visto o resultado de 85,77 para 86,50%.**

Para melhor analisar os resultados de 2020, apresenta-se na tabela 09 a média ponderada do ISA, por curso e por quantidade de acadêmicos que responderam à pesquisa.

Tabela 09 – ISA – Média Ponderada do ano de 2020

Cálculo do ISA		2020/2			
Cód	Curso	Índice de satisfação 2020/2 (média aritmética)	Qtde Resp.	Coeficiente do Índice 2020/2	Por curso
1001	ADMINISTRAÇÃO	83,77%	14	11,72815	83,77%
78	ADMINISTRAÇÃO	90,27%	10	9,02725	90,27%
111	ARQUITETURA E URBANISMO	94,17%	32	30,1344	94,17%
1002	ARQUITETURA E URBANISMO	88,88%	50	44,4375	88,88%
112	ARQUITETURA E URBANISMO - Noturno	91,34%	13	11,873875	91,34%
1003	BIOMEDICINA	82,05%	33	27,0765	82,05%
75	BIOMEDICINA	90,52%	18	16,29315	90,52%
1004	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	89,99%	25	22,496875	89,99%
80	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	91,56%	12	10,9872	91,56%
1011	DIREITO	85,09%	58	49,35075	85,09%
81	DIREITO - MATUTINO	82,28%	8	6,582	82,28%
83	DIREITO - NOTURNO	87,91%	17	14,945125	87,91%
1013	ENGENHARIA CIVIL	85,62%	11	9,418475	85,62%
101	ENGENHARIA CIVIL	90,20%	10	9,02	90,20%
1014	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	81,50%	9	7,335225	81,50%
86	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	91,90%	9	8,270775	91,90%
1015	ENGENHARIA DE SOFTWARE	86,62%	13	11,25995	86,62%
104	ENGENHARIA DE SOFTWARE	84,80%	8	6,7838	84,80%
92	ENGENHARIA ELÉTRICA	92,24%	6	5,5344	92,24%
1017	ENGENHARIA MECÂNICA	91,77%	18	16,51905	91,77%
93	ENGENHARIA MECÂNICA	85,12%	13	11,065275	85,12%
1019	NUTRIÇÃO	90,97%	18	16,3737	90,97%
76	NUTRIÇÃO	96,94%	10	9,6935	96,94%
1020	PSICOLOGIA	86,64%	58	50,2512	86,64%
1021	TEOLOGIA	100,00%	7	7	100,00%
73	TEOLOGIA	99,23%	8	7,9384	99,23%
		89,28%	488	431,396525	88,40%
Índice de Satisfação Acadêmica - ISA 2020					88,40%

Fonte: Avaliação Institucional, 2020

Tabela 10 – ISA – Meta e Resultado Média Ponderada do ano de 2020

Meta ISA 2020	Realizado		
	2020/1	2020/2	Média Anual
Mínimo esperado: 84,50%			
Meta 2020: 85,50%	-	88,40%	88,40%
Desafio: 86,50%			

Fonte: Avaliação Institucional, 2020

No primeiro semestre de 2020, considerando o decreto nº 515, de 17 de março de 2020, o qual declara situação de emergência em todo o território catarinense, nos termos do COBRADE nº 1.5.1.1.0 - doenças infecciosas virais, para fins de prevenção e enfrentamento à COVID-19 e levando em consideração a mudança da metodologia presencial para a on-line a CPA aprovou na Ata 02/2020 a suspensão da pesquisa do desempenho docente, sendo assim, o cálculo do ISA foi realizado com base na pesquisa do segundo semestre.

Salienta-se que em 2020 a Católica de Santa Catarina em Joinville, **atingiu um ISA de 88,40%, superando o desafio de 86,50% em 1,90%.**

Para o ano de 2021, ressaltamos que o estado de Santa Catarina apresentava matriz do risco classificada em gravíssimo para a região onde está localizada as IES. Assim, a partir de 1º de março de 2021, iniciaram as aulas presenciais, concomitante, com aulas que utilizaram os recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação e outros meios convencionais, a fim de cumprir o que estabeleceu Portaria Conjunta SES/SED do Estado de Santa Catarina n. 983 de 15 de dezembro de 2020, alterada pela Portaria Conjunta SES/SED Nº 168 DE 18/02/2021 e pela Portaria Conjunta SES/SED Nº 166 de 16/02/2021 que estabeleceu protocolos de segurança sanitária para o retorno de atividades escolares/educacionais (curriculares e extracurriculares) presenciais para as etapas da Educação Básica, Educação Profissional, Ensino Superior e afins no Estado de Santa Catarina. Bem como, a fim de cumprir as normas municipais. No 2º semestre de 2021 também houve a utilização de recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação e outros meios convencionais, em caráter excepcional, acordo com Resolução CNE/CP n. 2, de 5 de agosto de 2021 e Portaria nº 1030/20 alterada pela Portaria n. 1038/20. O estado de Santa Catarina ainda apresentava matriz do risco classificada em gravíssimo para a região onde está localizada a IES. Portanto, a partir de 2 de agosto de 2021, iniciaram as aulas presenciais do 2º semestre, concomitante, com aulas que utilizam os recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação e outros meios convencionais, a fim de cumprir o que estabeleceu Portaria Conjunta SES/SED do Estado de Santa Catarina n. 476 de 6 de maio de 2021, que estabeleceu protocolos de segurança sanitária para o retorno de atividades escolares/educacionais 24 Centro Universitário – Católica de Santa Catarina em Joinville (curriculares e extracurriculares) presenciais para as etapas da Educação Básica, Educação Profissional, Ensino Superior e afins no Estado de Santa Catarina. A IES continuou o acompanhamento do desenvolvimento das atividades acadêmicas dando suporte aos seus discentes e docentes, outrossim, acompanhando as determinações do Ministério da Educação, Ministério da Saúde e dos órgãos de saúde estaduais e municipais. Diante disso, em 2021 com o intuito de alinhar as perguntas das pesquisas da Autoavaliação Institucional ao formato de aula on-line, presencial e EaD, os membros a CPA revisaram e aprovaram as alterações nos instrumentos e no Projeto de Avaliação, conforme

atas 05/2020 em 13 de novembro de 2020 e 02/2021 de 23 de março de 2021. Diante desse contexto cálculo do ISA foi realizado com base na pesquisa do desempenho docente aplicada no primeiro semestre.

Para melhor analisar os resultados de 2021, apresenta-se na tabela 11 a média ponderada do ISA, por curso e por quantidade de acadêmicos que responderam à pesquisa.

Tabela 11 – ISA – Média Ponderada do ano de 2021

Cálculo do ISA 2021				
Curso	Índice de satisfação 2021/1 (média aritmética)	Qtde Respondentes	Soma Coeficiente do índice 2021/1	Por curso
ADMINISTRAÇÃO (1001)	91,40%	15	13,709625	91,40%
ADMINISTRAÇÃO (78)	80,83%	4	3,2332	80,83%
ARQUITETURA E URBANISMO (Matutino 111)	85,40%	20	17,079	85,40%
ARQUITETURA E URBANISMO (Matutino 1002)	89,66%	43	38,552725	89,66%
ARQUITETURA E URBANISMO (Noturno 112)	92,13%	10	9,2125	92,13%
BIOMEDICINA (1003)	93,96%	39	36,6444	93,96%
BIOMEDICINA (75)	92,06%	13	11,9678	92,06%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (1004)	86,38%	22	19,0036	86,38%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (80)	72,61%	6	4,3563	72,61%
DESIGN	84,09%	14	11,77225	84,09%
DIREITO 1011	88,21%	70	61,7435	88,21%
DIREITO (Matutino 81)	81,12%	7	5,678575	81,12%
DIREITO (Noturno 83)	77,86%	17	13,23535	77,86%
ENGENHARIA CIVIL (1013)	88,15%	7	6,1705	88,15%
ENGENHARIA CIVIL (Noturno 101)	93,11%	16	14,8968	93,11%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (1014)	88,72%	6	5,32305	88,72%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (86)	96,12%	4	3,8447	96,12%
ENGENHARIA DE SOFTWARE (1015)	84,96%	32	27,1872	84,96%
ENGENHARIA DE SOFTWARE (104)	100,00%	4	4	100,00%
ENGENHARIA ELÉTRICA (1016)	71,24%	1	0,712425	71,24%
ENGENHARIA ELÉTRICA (92)	93,61%	3	2,8083	93,61%
ENGENHARIA MECÂNICA (1017)	89,66%	31	27,79305	89,66%
ENGENHARIA MECÂNICA (93)	93,38%	9	8,4042	93,38%
NUTRIÇÃO (1019)	95,38%	31	29,567025	95,38%
NUTRIÇÃO (76)	93,10%	11	10,241	93,10%
PSICOLOGIA (Matutino 1020)	88,88%	73	64,8824	88,88%
TEOLOGIA (1021)	95,35%	8	7,6278	95,35%
TEOLOGIA (73)	99,00%	6	5,9397	99,00%
Total:	88,80%	522	465,586975	89,19%
Índice de Satisfação Acadêmica - ISA 2021				89,19%

Fonte: Avaliação Institucional, 2021

Tabela 12 – ISA – Meta e Resultado Média Ponderada do ano de 2021

Meta ISA 2021	Realizado		
	2021/1	2021/2	Média Anual
Mínimo esperado: 84,00%			
Meta 2021: 86%	89,19%	-	89,19%
Desafio: 88%			

Fonte: Avaliação Institucional, 2021

Salienta-se que em 2021 a Católica de Santa Catarina em Joinville, atingiu um ISA de 89,19%, superando o desafio de 88% em 1,19%.

Para melhor analisar os resultados de 2022, apresenta-se na tabela 13 a média ponderada do ISA, por curso e por quantidade de acadêmicos que responderam à pesquisa.

Tabela 13 – ISA – Média Ponderada do ano de 2022

Cálculo ISA 2022									
Cód.	Turno	Curso	2022/1			2022/2			Média anual (média ponderada)
			Índice de satisfação 2022/1 (média aritmética)	Qtde Resp.	Soma Coeficiente do Índice 2022/1	Índice de satisfação 2022/2 (média aritmética)	Qtde Resp.	Soma Coeficiente do Índice 2022/2	
1001	Not	ADMINISTRAÇÃO	83,01%	20	16,6020	82,73%	30	24,8201	82,84%
111	Mat	ARQUITETURA E URBANISMO	85,90%	7	6,0130	100,00%	6	6,0000	92,41%
1002	Mat	ARQUITETURA E URBANISMO	82,90%	37	30,6712	92,66%	43	39,8458	88,15%
1002	Not	ARQUITETURA E URBANISMO	90,54%	9	8,1484	83,96%	17	14,2730	86,24%
112	Not	ARQUITETURA E URBANISMO	80,66%	5	4,0329	87,86%	12	10,5429	85,74%
1003	Mat	BIOMEDICINA	94,13%	52	48,9489	91,74%	48	44,0338	92,98%
1003	Not	BIOMEDICINA	87,50%	13	11,3750	87,53%	24	21,0076	87,52%
1004	Not	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	84,16%	30	25,2488	69,91%	50	34,9555	75,26%
80	Not	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	85,73%	5	4,2865				85,73%
1010	Not	DESIGN	78,76%	18	14,1773	89,20%	35	31,2207	85,66%
1011	Mat	DIREITO	89,05%	35	31,1658	87,58%	36	31,5301	88,30%
1011	Not	DIREITO	90,05%	62	55,8326	86,75%	49	42,5098	88,60%
83	Not	DIREITO	93,80%	3	2,8141				93,80%
1013	Not	ENGENHARIA CIVIL	87,34%	19	16,5951	95,94%	35	33,5797	92,92%
101	Not	ENGENHARIA CIVIL	94,79%	12	11,3751	97,93%	26	25,4629	96,94%
1014	Not	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	83,35%	2	1,6670	93,15%	4	3,7259	89,88%
86	Not	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	92,01%	5	4,6006	100,00%	8	8,0000	96,93%
1015	Not	ENGENHARIA DE SOFTWARE	79,33%	26	20,6252	87,10%	118	102,7825	85,70%
1016	Not	ENGENHARIA ELÉTRICA	100,00%	2	2,0000	100,00%	1	1,0000	100,00%
92	Not	ENGENHARIA ELÉTRICA	84,16%	6	5,0493	96,23%	7	6,7360	90,66%
1017	Not	ENGENHARIA MECÂNICA	87,98%	22	19,3545	85,39%	32	27,3252	86,44%
93	Not	ENGENHARIA MECÂNICA	85,86%	3	2,5757	100,00%	2	2,0000	91,51%
1019	Mat	NUTRIÇÃO	94,99%	49	46,5463	89,38%	38	33,9639	92,54%
76	Mat	NUTRIÇÃO	100,00%	1	1,0000				100,00%
1020	Mat	PSICOLOGIA	92,70%	36	33,3702	85,96%	20	17,1921	90,29%
1020	Not	PSICOLOGIA	83,28%	29	24,1519	80,28%	49	39,3362	81,39%
1021	Not	TEOLOGIA	100,00%	4	4,0000	100,00%	2	2,0000	100,00%
73	Not	TEOLOGIA	100,00%	2	2,0000				100,00%
Total:			514	454,2270			692	603,8436	87,73%
Média Parcial 2022/1			88,37%				Média Parcial 2022/2	87,26%	

Fonte: Avaliação Institucional, 2022

Tabela 14 – ISA – Meta e Resultado Média Ponderada do ano de 2022

Meta ISA 2022	Realizado		
	2022/1	2022/2	Média Anual
Mínimo esperado: 89,00%			
Meta 2022: 89,20%	88,37%	87,26%	87,73%
Desafio: 89,80%			

Fonte: Avaliação Institucional, 2022

Para melhor analisar os resultados de 2023, apresenta-se na tabela 15 a média ponderada do ISA, por curso e por quantidade de acadêmicos que responderam à pesquisa.

Tabela 15 – ISA – Média Ponderada do ano de 2023

Cálculo ISA 2023									
Cód.	Turno	Curso	2023/1			2023/2			Média anual (média ponderada)
			Pesquisa realizada entre 25 de abril a 24 de maio de 2023	Índice de satisfação 2023/1 (média aritmética)	Qtde Resp.	Soma Coeficiente do Índice 2023/1	Índice de satisfação 2023/2 (média aritmética)	Qtde Resp.	
1001	Not	ADMINISTRAÇÃO	91,99%	27	24,8361	88,95%	6	5,3371	91,43%
1002	Mat	ARQUITETURA E URBANISMO	88,49%	56	49,5569	91,25%	18	16,4242	89,16%
1002	Not	ARQUITETURA E URBANISMO	97,19%	26	25,2697	89,95%	8	7,1959	95,49%
1003	Mat	BIOMEDICINA	82,57%	68	56,1503	89,05%	14	12,4664	83,68%
1003	Not	BIOMEDICINA	87,85%	42	36,8957	78,94%	15	11,8407	85,50%
1004	Not	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	83,08%	29	24,0934	80,80%	10	8,0805	82,50%
1010	Not	DESIGN	83,03%	47	39,0225	76,90%	13	9,9965	81,70%
1011	Mat	DIREITO	87,61%	39	34,1679	83,09%	24	19,9422	85,89%
1011	Not	DIREITO	87,20%	66	57,5533	84,84%	34	28,8466	86,40%
1013	Not	ENGENHARIA CIVIL	92,38%	54	49,8857	92,79%	25	23,1983	92,51%
1014	Not	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	97,92%	7	6,8541	94,41%	3	2,8322	96,86%
1015	Not	ENGENHARIA DE SOFTWARE	88,15%	104	91,6743	86,83%	65	56,4409	87,64%
1016	Not	ENGENHARIA ELÉTRICA	100,00%	1	1,0000	100,00%	1	1,0000	100,00%
1017	Not	ENGENHARIA MECÂNICA	92,68%	40	37,0705	87,81%	12	10,5377	91,55%
1019	Mat	NUTRIÇÃO	93,08%	35	32,5781	89,16%	22	19,6161	91,57%
1019	Not	NUTRIÇÃO	82,98%	19	15,7655	91,67%	9	8,2500	85,77%
1020	Mat	PSICOLOGIA	92,97%	38	35,3293	74,26%	20	14,8512	86,52%
1020	Not	PSICOLOGIA	88,46%	86	76,0737	78,25%	40	31,2994	85,22%
Total:			784	693,7771			339	288,1559	87,44%
			Média Parcial 2023/1	88,49%			Média Parcial 2023/2	85,00%	

Fonte: Avaliação Institucional, 2023

Tabela 16 – ISA – Meta e Resultado Média Ponderada do ano de 2023

Meta ISA 2023	Realizado		
	2023/1	2023/2	Média Anual
Mínimo esperado: 89,00%			
Meta 2022: 89,20%	88,49%	85,00%	87,44%
Desafio: 89,80%			

Fonte: Avaliação Institucional, 2023

Salienta-se que em 2023 a Católica de Santa Catarina em Joinville, atingiu um ISA de 88,49%, ficando 1,76% abaixo da meta.

Para melhor analisar os resultados de 2024/1, apresenta-se na tabela 17 a média ponderada do ISA, por curso e por quantidade de acadêmicos que responderam à pesquisa.

Tabela 17 – ISA – Média Ponderada do ano de 2024/1

Cod. Turno		Curso	Cálculo ISA 2024			
			Índice de satisfação 2024/1 (média aritmética)	Qtde Resp.	Soma Coeficiente do Índice 2024/1	Média 2024/1 por curso
1001	Not	ADMINISTRAÇÃO	92,63%	27	25,0097	92,63%
1002	Mat	ARQUITETURA E URBANISMO	96,37%	25	24,0931	96,37%
1002	Not	ARQUITETURA E URBANISMO	86,56%	15	12,9846	86,56%
1003	Mat	BIOMEDICINA	88,72%	29	25,7275	88,72%
1003	Not	BIOMEDICINA	76,54%	14	10,7161	76,54%
1004	Not	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	81,51%	13	10,5959	81,51%
1010	Not	DESIGN	81,09%	26	21,0832	81,09%
1011	Mat	DIREITO	87,26%	65	56,7183	87,26%
1011	Not	DIREITO	86,34%	109	94,1113	86,34%
1013	Not	ENGENHARIA CIVIL	94,26%	53	49,9558	94,26%
1014	Not	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	0,00%	0	0,0000	0
1015	Not	ENGENHARIA DE SOFTWARE	80,30%	109	87,5288	80,30%
1016	Not	ENGENHARIA ELÉTRICA	0,00%	0	0,0000	0
1017	Not	ENGENHARIA MECÂNICA	89,30%	9	8,0374	89,30%
1019	Mat	NUTRIÇÃO	92,85%	20	18,5704	92,85%
1019	Not	NUTRIÇÃO	89,29%	7	6,2500	89,29%
1020	Mat	PSICOLOGIA	91,74%	12	11,0091	91,74%
1020	Not	PSICOLOGIA	81,39%	42	34,1821	81,39%
		Total:		575	495,5733	86,36%
			Média Parcial 2024/1			86,36%

Fonte: Avaliação Institucional, 2024

Tabela 18 – ISA – Meta e Resultado Média Ponderada do ano de 2024

Meta ISA 2024	Realizado		
	2024/1	2024/2	Média Anual
Mínimo esperado: 89,00%			
Meta 2022: 89,20%	86,36%		
Desafio: 89,80%			

Fonte: Avaliação Institucional, 2024

Salienta-se que em 2024/1 a Católica de Santa Catarina em Joinville, atingiu um ISA de 86,34%, ficando 2,84% abaixo da meta.

Visando ainda com esse relatório, apresentar mais informações e análises referente às dimensões que auxiliam para melhoria de ensino e de aprendizagem dos acadêmicos a tabela 19 apresenta o comparativo do ISA dos anos de 2017 a 2024/1 por curso.

Tabela 19 – ISA – Comparativo da Média Ponderada e da Meta do ano de 2017 a 2024/1

Índice de Satisfação Acadêmica - ISA - 2017 a 2024/1 – Joinville										
Código	Turno	Curso	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024/1
1001	Not	ADMINISTRAÇÃO			90,03%	83,77%	91,40%	82,84%	91,43%	92,63%
1002	Mat	ARQUITETURA E URBANISMO			81,86%	88,88%	89,66%	88,15%	89,16%	96,37%
1002	Not	ARQUITETURA E URBANISMO			85,21%			86,24%	95,49%	86,56%
1003	Mat	BIOMEDICINA			92,24%	82,05%	93,96%	92,98%	83,68%	88,72%
1003	Not	BIOMEDICINA							85,50%	76,54%
1004	Not	CIÊNCIAS CONTÁBEIS			87,09%	89,99%	86,38%	75,26%	82,50%	81,51%
1010	Not	DESIGN					84,09%	85,66%	81,70%	81,09%
1011	Mat	DIREITO			87,69%	85,09%	88,21%	88,30%	85,89%	87,26%
1011	Not	DIREITO							86,40%	86,34%
1013	Not	ENGENHARIA CIVIL			86,93%	85,62%	88,15%		92,51%	94,26%
1014	Not	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO			86,23%	81,50%	88,72%	89,88%	96,86%	-
1015	Not	ENGENHARIA DE SOFTWARE			85,15%	86,62%	84,96%	85,70%	87,64%	80,30%
1016	Not	ENGENHARIA ELÉTRICA			79,74%		71,24%	100,00%	100,00%	-
1017	Not	ENGENHARIA MECÂNICA			93,94%	91,77%	89,66%	86,44%	91,55%	89,30%
1019	Mat	NUTRIÇÃO			89,08%	90,97%	95,38%	92,54%	91,57%	92,85%
1019	Not	NUTRIÇÃO							85,77%	89,29%
73	Not	TEOLOGIA	97,54%	97,90%	97,40%	99,23%	99,00%	100,00%		
1021	Not	TEOLOGIA			97,77%	100,00%	95,35%	100,00%		
1020	Mat	PSICOLOGIA			90,05%	86,64%	88,88%	90,29%	86,52%	91,74%
1020	Not	PSICOLOGIA			83,48%			81,39%	85,22%	81,39%
Realizado:			80,86%	84,47%	86,11%	88,40%	89,19%	87,73%	87,44%	86,36%
Meta:			87,50%	85,20%	85,50%	85,50%	86,00%	89,20%	89,20%	89,20%
Realizado x Meta:			-6,64%	-0,73%	0,61%	2,90%	3,19%	-1,47%	-1,76%	-2,84%

Fonte: Avaliação Institucional, 2024

Em 2018, visto o fato de a instituição ter passado por várias mudanças, tanto administrativas, quanto acadêmicas, houve uma reestruturação na definição das metas para os anos de 2018, já para os anos de 2019, 2020 e 2021 teve um pequeno aumento na meta.

A IES apresenta melhorias no Índice de Satisfação Acadêmica – ISA, porém, visto o fato de não ter atingido a meta em 2017 e 2018, definiu-se ações, dentre elas:

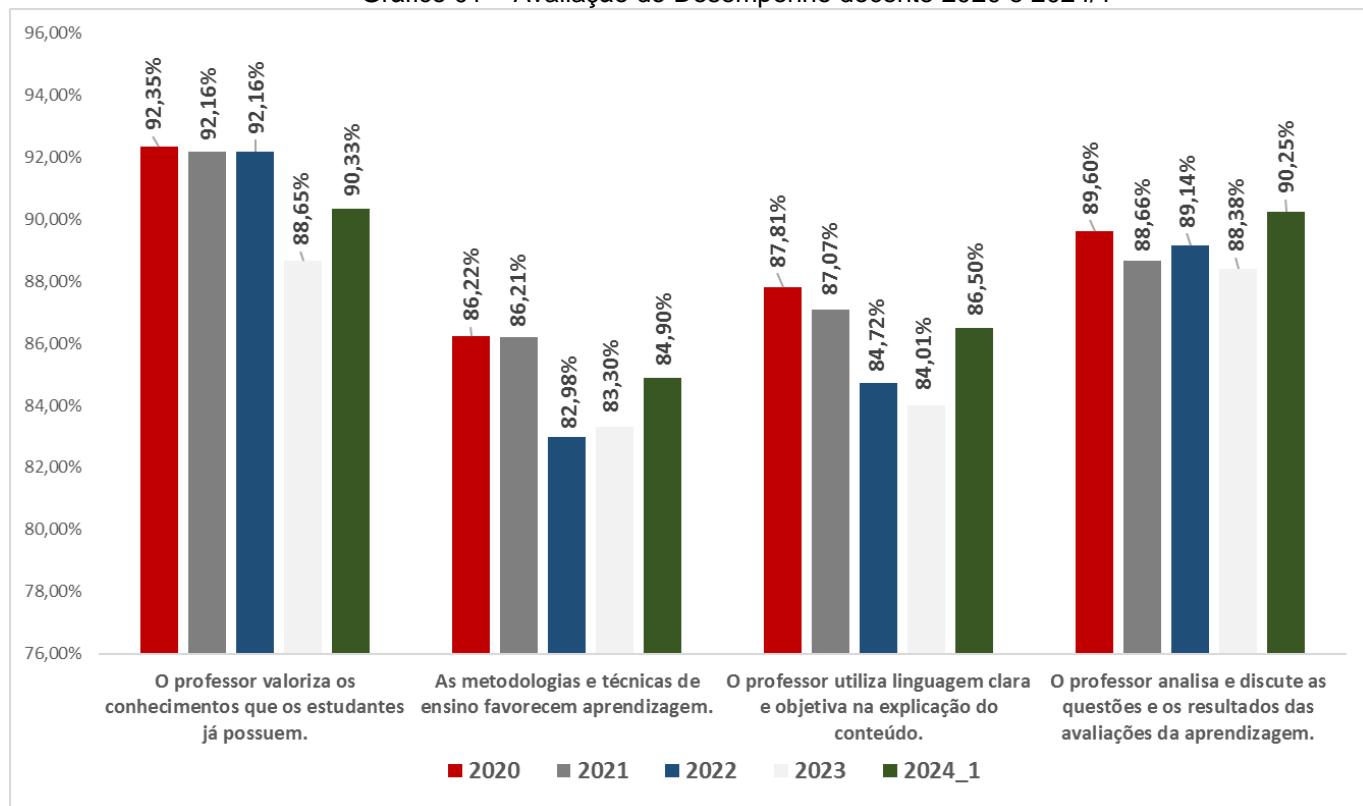
- Continuidade das capacitações em Metodologia Ativas.
- Aquisição da Biblioteca Virtual, com acesso para todos os discentes e docentes, visando ampliar a praticidade e a rapidez de acesso as referências.
- Espaço propício para leitura, onde destaca-se que além dos livros, o acadêmico tem acesso a jornais e revistas atualizadas e com temas relevantes aos cursos ofertados.
- Política de recepção aos calouros, visando apresentar a instituição para os alunos ingressantes, levá-los a biblioteca, mostrar onde fica as principais referências do curso entre outros setores.
- Continuidade do Programa institucional “Partilha e Escuta” onde são realizadas reuniões com todos os colaboradores e a Reitoria.

- A Central de Carreiras foi redesenhada e definida como uma área de relacionamento com alunos, egressos e empresas que atende as demandas exclusivas de estágio e emprego.

A gestão Institucional e os Coordenadores acompanham o resultado do ISA semestralmente, diante disso a Pró-reitora Acadêmica, junto ao setor de Avaliação Institucional, realiza, reuniões individuais com todos os Coordenadores de Curso, para além de alinhar as estratégias institucionais, discutir sobre a meta do ISA e os resultados alcançados.

Apresenta-se ainda o Gráfico 01, que expõem o comparativo da **avaliação do desempenho docente**, respondida pelos acadêmicos entre os anos de 2020 a 2024/1. Essa pesquisa tem como objetivo, diagnosticar os pontos a melhorar e as potencialidades do processo de ensino e de aprendizagem indicadas pelos discentes da instituição, a fim de (re) planejar ações para a melhoria da qualidade do ensino.

Gráfico 01 – Avaliação do Desempenho docente 2020 e 2024/1



Fonte: Avaliação Institucional, 2024

Para obter a média dos referidos anos, utilizou-se a soma das semânticas sempre e quase sempre, destaca-se que a IES considera como índice positivo 70% ou mais das respostas nestas duas semânticas. **Percebe-se que durante todos os anos superou-se a meta de 70%.**

O setor de Avaliação institucional e a CPA destacam que, acompanhando e fornecendo este comparativo aos coordenadores de curso e a Gestão Institucional, a informação torna-se mais valiosa para a tomada de decisões no que se refere ao ensino e aprendizagem dos estudantes e ao seu grau de satisfação com a Instituição.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB)**. Brasília: SESu, 1994.
- _____. **Decreto-lei nº 10.861**, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Publicado no DOU nº 72, 15 abr. 2004a, Seção 1.
- _____. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação**. 5. ed. rev. e amp. Brasília: INEP, 2009.
- CENTRO UNIVERSITÁRIO – CATÓLICA DE SANTA CATARINA EM JOINVILLE. Resolução N°12/14 – CONSUNI. **Regulamento da Comissão Própria de Avaliação**. Joinville, jun. 2014.
- _____. Resolução N°52/12 – CONSUNI. **Aprova o regulamento da comissão própria de avaliação**. Joinville, agosto. 2012.