

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: PROJETO COMUNITÁRIO

PROFESSORES(AS):	FASE:	TURMA:	ANO/SEMESTRE:	CARGA HORÁRIA:	AULAS (50 min.)	APS. (50 min.)
DIVA SPEZIA RANGHETTI	Constituída a partir da conclusão de 30% da carga horária total do curso	Formação mista, envolvendo acadêmicos da Católica de SC que cumprem os requisitos dispostos no Regulamento	Acadêmicos ingressantes nos Cursos da Católica de SC a partir de 2010/1	30	36	0

OBJETIVOS GERAIS DOS CURSOS

**ADMINISTRAÇÃO:** Formar profissional capaz de atuar na gestão estratégica de negócios, analisando, planejando e desenvolvendo estratégias para implantação, coordenação e controle nas diferentes áreas da administração, respeitando o meio ambiente e atento à responsabilidade social, a fim de tomar decisões fundamentadas em questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e éticas, presentes ou emergentes, nos vários segmentos do campo de atuação do administrador.

**CIÊNCIAS CONTÁBEIS:** Desenvolver processo de ensino e aprendizagem que possibilite ao acadêmico a formação profissional ética, na dimensão técnica, científica, humana e política, habilitando-o a trabalhar em equipe, analisar e implementar sistemas de informações contábeis e gerenciais, apropriando-se da linguagem e técnica específicas da profissão, que lhe permitam interpretar a realidade econômica e financeira das organizações em sinergia com as transformações sociais e organizacionais do momento.

**DIREITO:** Viabilizar a formação integral do Homem, profissional na área do Direito, capacitando-o para responder aos desafios da sociedade

em contínua transformação, bem como às necessidades emergentes das novas áreas de atuação no mercado de trabalho, dentro dos princípios de verdade, justiça, solidariedade, liberdade e cidadania.

**ENGENHARIA CIVIL:** Formar um profissional generalista, com sólida formação científica e humana, com iniciativa e autonomia para identificar e resolver problemas, capacitado a absorver, desenvolver novas tecnologias, atuar em equipes multidisciplinares, agir de forma ética, crítica, criativa e empreendedora na concepção, planejamento, projeto, pesquisa, construção, operação e manutenção de edificações e de infraestruturas, levando em consideração aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, necessários ao entendimento, interpretação e intervenção das demandas advindas da sociedade.

**ENGENHARIA ELÉTRICA:** Promover o desenvolvimento intelectual e profissional do acadêmico para atender às demandas da sociedade na área de engenharia elétrica, levando em consideração as exigências das organizações, a ética, os valores do trabalho e do conhecimento, a pesquisa científica, a constante evolução tecnológica e a necessidade de aprendizagem contínua.

**ENGENHARIA MECÂNICA:** Formar um profissional capaz de projetar, aperfeiçoar e integrar sistemas e processos mecânicos e termo fluídos, de forma racional, econômica, ética e inovadora, com o propósito de atender às demandas da sociedade.

**ENGENHARIA DE PRODUÇÃO:** Formar um profissional capaz de projetar, implantar, aperfeiçoar, manter e gerenciar sistemas produtivos, de bens e serviços, de forma racional, econômica, ética e inovadora, integrando pessoas, equipamentos e materiais com o propósito de atender às demandas da sociedade.

**CST ALIMENTOS:** Formar um profissional de nível superior com competências para atuar em atividades na área da tecnologia em alimentos.

**CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS:** Promover a formação de um profissional ético e inovador capaz de analisar, desenvolver, implantar e manter sistemas computacionais de informação.

**CST AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL:** Formar um profissional ético, que considera as demandas da sociedade e a evolução tecnológica, com capacidade para planejar, instalar e supervisionar sistemas de integração automatizados, dominando, adaptando e desenvolvendo conhecimentos técnico-científicos, com o objetivo de modernizar técnicas de produção na área de automação industrial.

**CST GESTÃO AMBIENTAL:** Formar um profissional capaz de atuar de forma ética e inovadora na gestão ambiental, com ênfase no

planejamento do uso e ocupação do solo, comprometido com a promoção humana, com os seres vivos, o meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.

**CST RECURSOS HUMANOS:** Formar profissional capaz de planejar e gerenciar os subsistemas de Gestão de Pessoas, com visão estratégica da área, capacidade para identificar as necessidades organizacionais, de forma a desenvolver competências relacionadas aos comportamentos individuais, de grupo e organizacional.

**MODA:** Formar profissionais reflexivos que, orientados pelo ciclo da sustentabilidade e pela sensibilidade artística, sejam capazes de atuar no mundo da moda, na área de vestuário, aptos a desenvolver projetos, desde a criação até a comunicação, e estabelecer, em seus projetos, relações sociais, culturais, históricas, ambientais e ecológicas.

#### **JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO**

A CATÓLICA DE SANTA CATARINA, instituição de caráter comunitário, concebe a educação superior como espaço de formação em que os sujeitos possam questionar e questionar-se sobre a própria formação e sobre a contribuição que se pode dar à sociedade. Para tanto, tem como intencionalidade contribuir para a solução das questões que emergem da sociedade em que está inserida. Nesse sentido, a Política de Extensão assume, como uma de suas finalidades, desenvolver atividades em sintonia com as aspirações e necessidades da comunidade. Assim, faz-se o elo entre a Instituição e a Comunidade, necessariamente com a participação dos acadêmicos. O Projeto Comunitário (PC) é um componente curricular de caráter extensionista, o qual concretiza, de forma prática, a natureza e identidade comunitárias da CATÓLICA, numa postura ética e politicamente correta. Pedagogicamente, a participação de alunos em projetos comunitários contribui para aprofundar as relações teoria-prática e proporcionar uma aprendizagem significativa. A formação universitária não se faz apenas pelo acesso a um conjunto de conhecimentos e tecnologias específicas, mas também por meio da construção de valores e de atitudes socialmente comprometidas e de forte conotação humanitária. E nesse entendimento o PC visa à inserção da Católica de Santa Catarina na comunidade, favorecendo a troca de saberes e a aprendizagem humanística, e desenvolvendo a cultura da solidariedade e a prática da cidadania.

#### **EMENTA**

A caracterização do Projeto Comunitário do Centro Universitário – Católica de Santa Catarina. A compreensão da responsabilidade social de cada indivíduo como integrante do contexto social no qual está inserido. O aluno como aprendiz de transformação social. A vivência

comunitária como fator de aprendizagem para a formação integral. A participação em projetos de atividades comunitárias.

### OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Vivenciar projetos sociais, a fim de mobilizar a comunidade acadêmica para a cultura da responsabilidade e integração social, por meio de ações comunitárias, previamente aprovadas pela CATÓLICA DE SANTA CATARINA, em parceria com entidades da sociedade.

### HABILIDADES DESENVOLVIDAS PELA DISCIPLINA

Observar, perceber, planejar, criar, analisar, refletir, afetar e ser afetado, formular hipóteses, relacionar-se eticamente e solidariamente com a comunidade.

UNIDADE	CONTEÚDOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO	CRONOGRAMA	RECURSOS
I- A caracterização do Projeto Comunitário do Centro Universitário – Católica de Santa Catarina	- Objetivo do PC - Resolução do PC - Manual do Aluno  - Manual das organizações e instituições conveniadas	- Conhecer os objetivos e os processos de operacionalização do PC da Católica de Santa Catarina;  - Analisar o papel da educação na formação de valores humanos e sociais	- Oficina mobilizadora para apresentação do PC.  - Atividades individuais e em grupo  - Exposição dialogada sobre conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais	- Participação (com frequência) nos dois momentos da oficina: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mobilização</li> <li>• orientações gerais e específicas</li> </ul>	04h/a ou 4 h	- Vídeos - Imagens - Casos - Músicas - Recursos Multimídia

			pertinentes ao PC.			
<b>II- A compreensão da responsabilidade e social de cada indivíduo como integrante do contexto social no qual está inserido</b>	- O contexto social e a formação humana e solidária	- Conhecer as instituições e realidades em que a Católica tem convênio.  - Reconhecer a importância do papel do cidadão na construção de uma sociedade democrática e inclusiva.  - Compreender que o ser humano constitui a sociedade e é constituído por ela.	- Estudo de documentos institucionais.  - Observação, interpretação e intervenção na realidade, <i>locus</i> da ação.  - Planejamento de ações sociais a serem desenvolvidas nas instituições, a partir de demandas propostas pela instituição parceira.	- Autoavaliação  - Avaliação da instituição conveniada	32h/a ou 30h	- Documentos Instrumentos de avaliação
<b>III- O aluno como aprendiz de transformação social</b>	- Conhecimento da realidade plural, local e global.  - Habilidades pessoais e/ou conhecimentos acadêmicos para a intervenção na realidade.	- Desenvolver a sensibilidade solidária por meio da vivência em realidades sociais diversas.	- Participação em oficinas de curta duração para preparação anterior ao desenvolvimento de ações em projetos específicos (quando necessário)  Participação-em projetos sociais			Instrumentos de avaliação

			OBS: os acadêmicos podem inscreverem-se nos projetos sociais (anexo) disponíveis no Núcleo de Projetos Comunitários (NPC), bem como fazer a proposição projetos .			
<b>IV- A vivência comunitária como fator de aprendizagem para a formação integral</b>	- A educação formal e a formação integral	- Correlacionar às realidades sociais com o contexto de vida pessoal, social e profissional.	Participação-em projetos sociais			
<b>V- A participação em projetos comunitários</b>	- Ações sociais da Católica e/ou em parceria com instituições conveniadas	- Inferir sobre o contexto social e cultural de diversos públicos e em diferentes contextos, a partir de ações intencionais.  - Refletir sobre o papel do PC na formação humana e profissional.	- Intervenção.  Ações em projetos sociais  - Preenchimento do instrumento de autoavaliação após o cumprimento das 30 horas do PC			

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DEAQUINO, Carlos Tasso Eira. **Como aprender:** andragogia e as habilidades de aprendizagem. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

JULIATTO, Clemente Ivo. **Ciência e transcendência:** duas lições a aprender. Curitiba: Champagnat, 2012.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez, 2000.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

JARAGUÁ DO SUL. **Regulamento do Projeto Comunitário.** Disponível em [www://catolicasc.org.br](http://www://catolicasc.org.br). acesso em 05/03/2013.

JARAGUÁ DO SUL. **Manual do projeto comunitário.** Disponível em [www://catolicasc.org.br](http://www://catolicasc.org.br). acesso em 05/03/2013.

JULIATTO, Clemente Ivo. **Parceiros educadores:** estudantes, professores, colaboradores e dirigentes. 2. ed., rev. e atual. Curitiba: Champagnat, 2010.

CASTEL, Robert. **As metamorfoses da questão social:** uma crônica do salário. Petrópolis: Vozes, 1998.

MARSHALL, T. H. **Cidadania, classe social e status.** Rio de Janeiro: Zahar, 1967

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice:** o social e o político na pós-modernidade. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1997