

PLANO DE TRABALHO	
PROJETO	
Nome: Luciene Dal Ri e-mail: Luciene.ri@catolicasc.org.br	
Curso: Direito	Campus: Joinville
Título do Projeto de Pesquisa: A Recepção Do Direito Internacional Em Perspectiva Comparada: Proximidades Do Constitucionalismo Lusofone	
Tema Central do Projeto Entender se os desdobramentos e consequências políticas e econômicas das práticas de recepção do direito internacional, dentro do constitucionalismo lusófono, considerando as possibilidades de aperfeiçoamento e sincronia entre os sistemas jurídicos, possibilitando sua maior adesão e permitindo melhor desenvolvimento das parcerias culturais e econômicas. Com a extensão do projeto, busca-se analisar as proximidades entre as constituições dos países lusófonos, particularmente no que concerne aos modelos governamentais e democráticos, de forma a possibilitar o desenvolvimento das parcerias culturais e econômicas, bem como averiguar a hipótese de existência de uma família constitucional lusófona.	
Tema do Plano de Trabalho do Aluno: O aluno vai analisar as constituições dos países lusófonos, considerando o sistema econômico, o sistema político que incide sobre o ordenamento jurídico de cada país da comunidade luso, e as revisões constitucionais de forma a facilitar uma democracia de fato, sob a luz da teoria de Robert Dahl. A pesquisa permite trazer elementos para a confirmação da hipótese de uma família constitucional lusófona também no que concerne no status democrático em sua facilitação de confirmação de uma família constitucional dos países lusófonos.	
Plano de Trabalho do Aluno: <i>(cronograma de execução/fases do projeto)</i> 1. Definição bibliográfica, leitura e análise da doutrina quanto ao sistema econômico e político de cada Estado: meses 08 e 09/2019; 2. Compreensão do status democrático da comunidade lusófona: meses 10 e 11/2019; 3. Análise dos fatores considerados democráticos num experimento lusófono, e a realidade de fato: meses 12/2019 e 01/2020; 4. Entender se a economia, as constituições econômicas e as revisões constitucionais dos países lusófonos, permitem efetivamente uma experiência democrática: 02 e 03/2020 5. Analisar os sistemas da comunidade, suas dissemelhanças e influências numa perspectiva comparada, no que tange a democracia, bem como se o resultado dessa aproximação para uma família constitucional da comunidade, ou impacta numa desconstrução: meses 04 e 05/2020; 6. Confecção de relatório de pesquisa e elaboração de artigo com o desenvolvimento e os resultados da pesquisa: meses 06 e 07/2020.	
Dias e horário Segunda a sexta-feira, das 14 as 18h.	
Perfil desejado do aluno: <i>(Requisitos/habilidades básicas do bolsista para o respectivo projeto)</i> Ter cursado ou estar cursando a terceira fase do curso de direito, ter tempo disponível para a pesquisa, conhecer outros idiomas como inglês e espanhol.	
Parecer e comentários do Comitê Gestor:	